

PAUSE EPA

Une pause-ÉPA, c'est une courte activité d'éducation populaire qu'il est facile d'insérer dans vos activités courantes. Pas besoin de lancer des invitations deux mois d'avance et de coller des dizaines d'affiches, il suffit de réserver une demi-heure de votre prochain conseil d'administration ou de votre assemblée générale. À vous de choisir le moment propice pour animer cette discussion.

Objectifs

- **S'informer sur la situation actuelle (liens entre la justice sociale et la crise climatique)**
- **Réfléchir au rôle des organismes communautaires dans la lutte aux changements climatiques**
- **Se mobiliser et passer à l'action**

Mise en contexte

Ce n'est plus une nouvelle, notre planète se réchauffe à un rythme alarmant, mettant en péril la survie de l'humanité, de la faune (l'ensemble des espèces animales) et la flore (l'ensemble des végétaux). L'Organisation des Nations Unies (ONU) parle même d'une triple crise environnementale: celle du réchauffement climatique, celle de la perte de biodiversité et celle de la pollution. Ces trois crises qui s'inter-alimentent sont causées par l'activité humaine.



Cette triple crise environnementale a des répercussions sur l'ensemble de la population. Elle est désormais considérée comme la principale menace pour le respect des droits humains (alimentation, eau, éducation, logement, santé). Elle a également un impact démesuré sur les personnes appauvries et sur celles prises aux intersections des oppressions, ici et ailleurs. Il existe ainsi plusieurs facteurs qui aggravent l'impact des changements climatiques.

1 Brise glace : Vrai ou faux

La crise climatique fait augmenter le prix du panier d'épicerie.

VRAI L'imprévisibilité, la multiplication et l'ampleur des événements météo (inondation, sécheresse, tornade, canicule, froid extrême, etc) affectent les récoltes sur l'ensemble de la planète ce qui fait augmenter le prix des aliments ? [Pour en savoir plus !](#)

La crise climatique est responsable de la pandémie de COVID 19.

Plutôt VRAI - Bien que le lien direct reste à établir de manière scientifique, on sait que la diminution de la biodiversité augmente la propagation des virus chez les humains. D'autres pandémies, plus fréquentes et plus meurtrières, sont donc à prévoir. [Pour en savoir plus !](#)

Les changements climatiques menacent le droit au logement.

VRAI - La multiplication des événements météo tels que les inondations et les tornades (elles ont plus que doublé au Québec en 2022!), vont entraîner la perte de nombreux logements. De plus par période de grand froid, les ménages ayant des logements mal isolés verront leur facture d'électricité grimper en flèche? [Pour en savoir plus !](#)

Les conséquences de la crise climatique touchent davantage les femmes d'ici et d'ailleurs.

VRAI - Par leur rôle social (prendre soin de la famille, de la sphère domestique), par leur statut socio-économique (elles sont davantage prises dans la pauvreté), ainsi que par leur genre (elles sont plus à risque de subir des violences sexuelles). [Pour en savoir plus !](#)

La crise climatique est une occasion de faire rouler l'économie sans revoir notre mode de vie.

FAUX - Quoique en dise les politicien-ne-s, les changements climatiques auront des impacts majeurs sur notre mode de vie.



2 La crise climatique, ça nous concerne !

Le point de départ de toute démarche d'ÉPA, ce sont les personnes. Donc pour commencer répondons collectivement à la question suivante : Qui sont les personnes qui utilisent les services, qui fréquentent nos milieu de vie, qui militent et s'impliquent ou participent à nos activités ? Et qu'est-ce qu'il les caractérisent ?



Selon le gouvernement du Canada les catégories de personnes les plus vulnérables face conséquences des changements climatiques sont :

(Cochez toutes les catégories qui correspondent en tout ou en partie aux membres, aux militant-e-s, aux usager-ère-s et aux travailleur-se-s)

- Les Autochtones
- Les personnes âgées
- Les enfants et les jeunes
- Les personnes enceintes
- Les populations racialisées
- Les personnes vivant avec un handicap
- Les intervenant.e.s d'urgence de première ligne
- Les résident.e.s des communautés nordiques et éloignées
- Les personnes socialement et économiquement défavorisées
- Les personnes immunodéprimées et les personnes qui ont une maladie préexistante

3 Population conscientisée vs gouvernements pas pressés

Malgré l'urgence de la situation et l'opinion populaire (73% des canadien-ne-s croient que la situation est urgente), nos gouvernements tardent à agir et continuent à prioriser l'économie. Alors qu'on devrait diminuer nos émissions de GES de manière drastique et durable, c'est le contraire qui se produit au Canada comme au Québec. Nous sommes encore très loin d'atteindre les objectifs de l'Accord de Paris (pour limiter la hausse de température à 1.5 degré) ou de respecter les accords de préservation de la biodiversité. Seulement 17% des canadien-ne-s pensent que le gouvernement en fait suffisamment pour lutter contre les changements climatiques.

Le temps presse pour réaliser la transition écologique et seule une mobilisation massive pourra forcer les gouvernements à agir dans l'intérêt de tous et de toutes.

4 Et le communautaire là-dedans ?

D'après vous c'est quoi le rôle des groupes communautaires face à cette situation ?

Note : De par sa mission de transformation sociale et ses valeurs progressistes, le communautaire a un grand rôle à jouer pour mobiliser la population et bâtir un rapport de force face aux gouvernements, mais également face aux grandes industries et aux multinationales qui minent nos efforts de transition ? Au-delà de l'éducation populaire, il faut bâtir des mobilisations plus larges, plus dérangeantes et qui maintiennent la pression dans le temps. Qu'est-ce que vous souhaitez faire comme groupe afin de participer à ce grand mouvement de mobilisation ?

1. Informer et mobiliser les membres et la communauté
2. Rencontrer les élu-e-s pour leur répéter nos revendications
3. Participer à des manifestations et à des actions
4. Participer aux mouvements de grève pour la justice climatique et sociale

RÉPAC-03-12



www.repac.org

@repac0312